**《马克思主义基本原理概论》**

**（2018年版）课程标准**

**一、课程标识**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 00X02009 | 课程类型 | 公共必修课 | 适用专业 | 本科专业 |
| 总 学 时 | 54 | 理论学时 | 36 | 实践学时 | 18 |
| 制订日期 | 2020年1月 | 制订人 | 周庆 | 审核人 | 王晓琳 |

**二、设计思想**

“马克思主义基本原理概论”课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，培养学生树立为实现共产主义社会而努力奋斗的坚定信念。

**三、课程目标**

**（一）知识目标**

1.理解和把握马克思主义和马克思主义基本原理的科学内涵，了解马克思主义产生的历史过程；

2.学习和掌握马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，着重掌握世界统一于物质、物质决定意识、事物矛盾运动规律的观点；

3.掌握马克思主义认识论的基本理论和观点，理解真理的客观性以及实践是检验真理的唯一标准，树立实践第一的观点；

4.理解资本主义的本质和规律，正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质，深刻理解资本主义必将被社会主义所代替的历史必然性，准确把握科学社会主义的基本原则，明确社会主义发展道路的多样性，深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性。

**（二）能力目标**

1.树立马克思主义的世界观和方法论，不断提高运用唯物辩证法分析问题和解决问题的能力；

2.自觉培育和践行社会主义核心价值观，努力在改造客观世界的同时改造主观世界；

3.提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、社会发展规律的自觉性和能力。

**（三）素质目标**

1.增强学习和运用马克思主义的自觉性；

2.形成自觉运用马克思主义的基本立场、观点和方法解决实际问题的素养；

3.坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念，树立和坚定共产主义远大理想，积极投身于中国特色社会主义事业。

**五、课程内容及教学设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容与课时分配 | | | |
| 理论教学内容与课时分配  （36课时） | | 实践教学设计与课时分配  （18课时） | |
| 导 论 | 4 | 观看电影《青年马克思》 | 教师根据实际情况确定实践内容 |
| 第一章 世界的物质性及其发展规律 | 6 | 参观周士第革命纪念馆、红色娘子军纪念园 |
| 第二章 实践与认识及其发展规律 | 6 | 参观中国南海（海南）博物馆 |
| 第三章 人类社会及其发展规律 | 4 | 参观美丽乡村——北仍村 |
| 第四章 资本主义的本质及规律 | 4 | 参观母瑞山革命根据地纪念园 |
| 第五章 资本主义的发展及其趋势 | 4 | 参观博鳌亚洲论坛成立会址 |
| 第六章 社会主义的发展及其规律 | 4 | 观看电影《厉害了，我的国》 |
| 第七章 共产主义崇高理想  及其最终实现 | 4 | 观看通俗理论对话节目《马克思是对的》 |

**五、教学建议**

**（一）教学方法**

根据“马克思主义基本原理概论”课程的性质和高职院校学生的学习情况，可以采用以下几种教学方法：

1.多媒体演示法。充分利用多媒体PPT课件，将教材抽象系统复杂的理论知识提炼概括为主要知识点向学生展示。这种教学方法，便于学生对理论知识的全面直观的理解。

2.案例教学法。根据教材内容引用典型案例，通过案例分析讨论，加深学生对理论知识的理解。这种教学方法，有助于激发学生学习本课程的热情，促进了思想政治理论课教学方法的改革创新，有助于提高学生分析问题和解决问题的能力。

3.演讲教学法。“马克思主义基本原理概论”课程教学的目的，就是要培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法，提高学生分析问题和解决问题的能力，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。在设置演讲主题时，要敢于面对马克思主义在当代发展过程中遇到的难点问题、人民群众关注的和大学生关心的热点问题。

除此之外，还有阅读讨论法、情景模拟法等多种教学方法。在实践教学中，可以根据教学的实际情况采用多种教学方法，切实提高思想政治理论课课堂的吸引力和感染力。

**（二）教学手段**

1.将传统教学手段与现代教学手段相结合

在信息化时代，充分利用多媒体形象、直观、生动、信息量大的优点，充分调动学生学习《马克思主义基本原理概论》课程的积极性、主动性，切实提高《马克思主义基本原理概论》课程的教学效果。

2.充分利用实践教学条件，培养学生的创新能力

在教学过程中，我们坚持校内实践和校外实践相结合。校内实践主要是以课堂实践为主，包括演讲、辩论、讨论等形式；校外实践主要是利用周末和节假日组织学生到琼海红色娘子军纪念园、杨善集烈士纪念馆、周士第革命纪念馆参观、中国南海（海南）博物馆等场所进行实地参观和现场教学，提高《马克思主义基本原理概论》课程教学的实践性、针对性。

**六、评价建议**

“马克思主义基本原理概论”课程为期末考查课程。本课程采取形成性考核（即平时成绩）和终结性考核（即试卷成绩）相结合的方式。期末总成绩=平时成绩×50%+试卷成绩×50%。具体操作如下：

1.平时成绩（100分）。

（1）平时成绩可根据学生的课堂出勤、课程作业、社会实践、课堂纪律、互动参与等情况来综合评定。

（2）平时成绩按百分制计算，其中课堂出勤占50分,课堂纪律和互动参与占20分，课程作业和社会实践占30分。

（3）平时成绩总分不得为负分，各分项的扣分最多不得超过该分项总分。

2.期末考试（100分）。期末考试成绩（即卷面成绩）占期末总成绩的50%。期末考试采取开卷的形式进行。本课程在命题上充分体现开放性、灵活性。着重考察学生理论联系实际的能力。考核类型分三类：识记、理解、综合运用。试题类型为单项选择题、多项选择题、简答题、论述题（或材料分析题）等。

**七、教学资源**

**（一）推荐使用教材**

教材选用的是国家教育部指定的马克思主义理论研究和建设工程重点教材——“马克思主义基本原理概论”（2018年版），本书编写组，高等教育出版。该教材的编写工作是在中宣部、教育部的直接领导下展开的，具有科学性、权威性和严肃性。

**（二）教学参考用书**

1. 《“[马克思主义基本原理概论”课重点难点解析](http://product.dangdang.com/1495476346.html)》，[逄锦聚](http://search.dangdang.com/?key2=%E5%CC%BD%F5%BE%DB&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)、[张雷声](http://search.dangdang.com/?key2=%D5%C5%C0%D7%C9%F9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "逄锦聚、张雷声)主编，2016年4月1日，[高等教育出版社](http://search.dangdang.com/?key=&key3=%B8%DF%B5%C8%BD%CC%D3%FD%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)。

2. 《“马克思主义基本原理概论”课教学分析与设计》，（2018年版新教材配套教学资源），辽宁世纪教育研究院、河北经贸大学马克思主义学院联合研发，东软电子出版社。

**（三）推荐网站网址**

1.马克思主义研究网http://myy.cass.cn

2.马克思主义文库http://www.marxists.org/chinese

3.马克思主义哲学网络资源导航http://www.lib.whu.edu.cn/dh/mks/mksdh.htm

4.哲学在线http://www.philosophyol.com

5.哲学门http://www.philosophydoor.com

**（四）教学场所环境**

学校为每间教室配备了多媒体教学设备，学校无线网络校园全覆盖。学校图书馆藏书丰富，学生到图书馆可以借阅到与这门课程相关的教辅资料和书籍图书，这有利于开拓学生的视野，提高学生学习本课程的兴趣。学校周边的杨善集烈士陵园、红色娘子军纪念园、周士第革命纪念馆、中国南海（海南）博物馆等，为我们开展校外实践教学提供了很好的基地。

教研室主任签字： 系部主任（教学）签字：

海南软件职业技术学院马克思主义学院

思想政治理论课教研室

2020年1月