

共青团海南省委 海南省教育厅 海南省科学技术协会 海南省学生联合会

文件

琼团联字〔2019〕15号



关于组织开展第九届“挑战杯”海南省大学生 课外学术科技作品竞赛的通知

各高校团委：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，进一步引导全省高校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，踊跃投身海南自由贸易试验区（港）建设，助力实施百万人才进海南行动计划，为美好新海南建设贡献青春力量，共青团海南省委、海南省科学技术协会、海南省教育厅、海南省学生联合会决定共同举办第九届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛（以下简称“挑战杯”竞赛）。现将有关事项通知如下。

一、竞赛时间

2019年4月--5月

二、竞赛宗旨

崇尚科学 追求真知 勤奋学习 锐意创新 迎接挑战

三、竞赛目的

引导和激励全省高校学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，培养学生创新精神和实践能力，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。鼓励学以致用，推动产学研融合互促，紧密围绕创新驱动发展战略，服务国家经济、政治、文化、社会、生态文明建设。

四、竞赛基本方式

全省高校在校学生申报自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类作品参赛；聘请专家评定出具有较高学术理论水平、实际应用价值和创新意义的优秀作品，颁发证书，并选送部分作品参加全国竞赛；组织学术交流和科技成果的展览、转让活动。

五、组织机构

设立第九届“挑战杯”海南省大学生课外学术科技作品竞赛组织委员会，由共青团海南省委、海南省科协、海南省教育厅、海南省学联等主办单位有关负责人组成，负责竞赛各项工作的开展。组委会下设办公室，办公室设在团省委学少部，负责大赛的日常事务。

设立竞赛评审委员会。由组委会聘请有关科研机构具有高级职称、在学术上有较深造诣、在社会上有广泛影响的专家学者组成评审委员会，负责对参赛作品的评审工作。

各高校应分别成立相应的竞赛组织机构负责本校选拔赛的组织 and 评审工作。

六、参赛对象

2019年6月1日以前正式注册的全日制非成人教育的海南省各类高等院校在校专科生、本科生、硕士研究生（均不含在职研究生）都可申报作品参赛。

七、参赛作品

1. 申报参赛的作品必须是2019年6月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果，可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的项目或者不超过3人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生、硕士研究生类进行评审。

本校硕博连读（直博生）若在决赛当年6月1日以前未通过博士资格考试的，可以按硕士研究生学历申报作品。医学等本硕博连读生，按照四年、二年分别对应本、硕申报，后续则不可申报。

毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。

2. 申报参赛作品分为三类：自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作。

（1）自然科学类学术论文：包括学术论文、科技建议。要求论证严密、文字简洁、有说服力，经得起理论推敲和实践检验。根据作品的科学性、创新性和应用性进行综合评定。

(2) 哲学社会科学类社会调查报告和学术论文：包括学术论文、调查报告、咨询报告。主要从成果的思想性、理论性、学术性、规范性、应用性、研究方法、语言逻辑以及社会反响等方面进行综合考评。

(3) 科技发明制作类：包括科技发明和技术开发。又分为 A、B 两类：A 类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B 类指制作投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作。根据其新颖性、创造性、先进性、实用性等方面进行综合评定。

3. 自然科学类学术论文作者限本专科学生，哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理六个学科内。

4. 参赛作品，论文类每篇在 8000 字以内，调查报告类每篇在 15000 字以内。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

5. 鼓励申报已在各类核心期刊发表或已申请发明专利的优秀学术科研成果。毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。

6. 参赛作品必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，经本校学籍管理、教务、科研管理部门审核确认。

八、评判标准

以作品的科学性、先进性、现实意义为基本评判标准，各高校自行组织对作品的资格审查和初评，省级评审委员会进行预审、

终审并提出奖励名单。

省级评审中，三类作品分别按报送作品总数的 70%确定获奖数，原则上再按获奖数的 3%、8%、24%、65%的比例评出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，四个奖励等次（评委会根据作品质量对奖项设置作适当调整）。以作品报送数和获奖数为基础，以校为单位计算团体总分，在参赛高校中设立若干名高校优秀组织奖。

九、推进步骤

1. 各高校竞赛、初审、组织申报阶段（2019年5月19日前）。各高校成立竞赛协调组织机构，负责本校参赛的组织实施工作，在学生中进行广泛的宣传发动，组织和指导学生申报、参赛，并按规定对申报作品及作者进行资格审查，对学生申报作品进行初评，组织开展校级竞赛，并于2019年5月19日前向省级竞赛组委会推报参赛作品。

2. 省级预赛和参展准备阶段（2019年5月22日前）。2019年5月22日前，由省级竞赛评审委员会对作品进行评审，各高校按省级组委会要求做好参评、参展的各项物资技术准备和组团、组队工作。

3. 省级终审、展览、表彰阶段（2019年5月底）。各高校报到和完成布展工作，举办作品展览。评审委员会对作品进行终审，并由作者进行答辩或展示。适时组织优秀作品的展示交流和实用科技成果的转让洽谈，开展学生课外学术科技活动的校际交流，并进行总结表彰，同时推荐优秀作品参加全国比赛。

十、工作要求

1. 高度重视，加强领导。各高校要进一步提高对“挑战杯”系列竞赛活动重要性的认识，把它作为培养青年学生科学精神和创新意识的重要载体，努力提高青年学生的科学研究能力和科技

开发能力。要成立由本校主管领导牵头，团委、教务、科研等部门和学生会、研究生会共同参加的组织协调机构，做好竞赛组织的有关工作，确保活动扎实推进。要进一步发挥“挑战杯”的品牌效应，积极推动“挑战杯”竞赛的社会化和市场化运作，不断扩大“挑战杯”的社会影响。要进一步加强大学生课外学术科技活动的工作机制建设，努力形成领导重视、参与广泛、运转顺畅、成效显著的工作机制。

2. 深入发动，精心组织。各高校要突出竞赛的学术性和普遍性，进一步巩固和完善院(系)、校、省的三级赛制。特别是院(系)、校级竞赛阶段，要通过运用媒体手段、设立专门机构等方式，发布竞赛消息，接受学生咨询，进行广泛动员，使更多的学生参与到竞赛中来。要坚决杜绝以学校科研项目冒充学生作品的现象，如有发现将严肃处理。要坚持选拔与培养并重的原则，对于未进入省级竞赛的作品要进行研究思路和研究方法的指导，帮助参赛学生提高科研能力。有条件的高校可对重点项目在经费和指导力量上给予支持。

3. 坚持宗旨，完善机制。各高校要坚持育人宗旨，把人才培养作为“挑战杯”竞赛的首要目标，不断完善创新人才培养模式和创新型人才激励机制；各高校团委要建立直属的专门组织或社团，负责学生科技活动的组织工作，制定长期规划，保证活动的经常性开展。有条件的高校可设立学生学术科技活动基金，制定学生参与学术科技活动奖励办法，更好地扶持、激励学生参与课外学术科技活动；设立指导教师人才库，将指导教师的工作计入教学工作量；尝试建立参赛作品转化服务机制，争取各类科技园区、工业园区、高新技术园区等支持，为参赛和获奖项目的转化提供服务，推动学生科技成果与市场、资本等方面实现更加紧密、

有效结合。

4. 加强宣传，扩大影响。各高校要积极协调各类新闻媒体，全方位、多层次、有重点地做好竞赛的宣传工作，使“挑战杯”的品牌在高校中和社会上产生更为广泛、深远的影响。要注重做好竞赛的前期宣传工作，为竞赛组织发动和有序开展打好基础。要广泛宣传竞赛中涌现的典型事迹和典型人物，引导和激励更多高校学生积极投身学术科技创新实践。

团省委学少部联系人：王甲夫 杜梦琦

联系电话：0898-65337204

电子邮箱：hntswxxb@vip.163.com

- 附件：1. 竞赛登记表
2. 竞赛汇总表
3. 竞赛评审规则
4. 竞赛评分标准
5. 哲学社会科学类参赛作品参考题



海南省科学技术协会



海南省学生联合会

2019年4月28日



附件 1

竞赛登记表

参赛学校				
作品名称				
作品类别	<input type="checkbox"/> 个人作品, <input type="checkbox"/> 集体作品 <input type="checkbox"/> A、自然科学类学术论文 <input type="checkbox"/> B、哲学社会科学调查报告 <input type="checkbox"/> C、科技发明制作 (<input type="checkbox"/> A 类, <input type="checkbox"/> B 类)			
团队成员 (限 5 人)	姓名	性别	年级、专业	备注
				(负责人)
团队 联系方式	通讯 地址			邮编
	电话			负责人 手机

<p>作品简介 (200字内)</p>	
<p>学校意见</p>	<p>1. 必须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐； 2. 学校学籍管理、教务、科研管理部门、团委分别审核确认，并加盖公章。</p>
<p>省级组委会 意见</p>	<p style="text-align: center;">盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>备注</p>	

填写说明：1. 每份作品填写一张表格，此表可以复制；

2. 表中未涉及事宜如参赛团队需要说明，请在备注栏中写明。

附件 2

竞赛汇总表

学校名称	作品名称	作品类别	指导老师	负责人	负责人联系方式

竞赛评审规则

一、本规则依据《第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛章程》和《第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛评审规则》制定，校级评审委员会依据本规则制定评审实施细则。

二、省级评审委员会的组成

1. 评审委员会由主办单位聘请的具有高级职称的 10 名左右自然科学领域、哲学社会科学领域和科技发明制作领域的专家组成。

2. 评审委员会设主任一名，副主任二名，下设三个专业组，各组设组长一名，成员若干名；同时设由组委会办公室领导的秘书处，负责对参赛作品分类、统计、送阅和评审的组织服务工作。

3. 评审委员会成员名单在终审完毕之前实行保密，在终审结束后可以公布。

4. 评审委员会在向竞赛组织委员会报告终审结果后解散。

三、评审工作的基本原则

1. 参赛作品分自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类。自然科学类学术论文的作者限本、专科生。哲学社会科学类社会调查报告和学术论文限定在哲学、经济、社会、法律、教育、管理六个学科内。

2. 评审过程中综合考虑作品的科学性、先进性、现实意义等方面因素。

3. 省级评审委员会的评审工作分预审、终审两阶段进行。

预审要评选出报送作品的 70%左右的作品进入终审。终审要按自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作三类分别按照 3%、8%、24%、65%的比例评出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。科技发明制作类 A 类和 B 类作品分别按上述比例设奖。各奖励等级之间的标准是相对的。

4. 评审注意本专科生、硕士研究生在学识水平和科研能力上的差异，两个学历层次作者的作品各等奖的获奖比例与其进入终审的比例基本一致。

5. 涉及需由有关部门出具证明材料的参赛作品，须按《第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛章程》第三章第十九条的规定严格执行，否则不予评审。

动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明。

对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响。

新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明。

医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有在公开发行的专业性杂志上发表过的文章。

涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

6. 评审实行回避制度和保密制度。评委不得参与对其本人亲属作品的评审工作。在评审结束之前，任何评委不得以任何方式

对外宣布、泄露评审情况和结果。

四、评审程序

1. 各高校的组织协调委员会要按照通知要求，对报送的作品进行严格的资格和形式审查，省级评审委员会对报送作品进行认真评审。

2. 省级组织委员会办公室对各高校组织协调委员会报送的参赛作品进行资格及形式审查，不合格的作品取消参赛资格。

3. 自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文、科技发明制作类作品的省级预审，在省级评审委员会各专业组组长的主持下进行评审。

4. 省级终审期间，评委在组委会安排的专门时间集体到展厅对作者提出问辩，并审看发明制作类作品的实物。每个评委须向自己负责评审的作品的作者至少询问一次。

5. 评委可以对所评审的作品的资格提出质疑，并提出质疑理由、证据或线索。受到评委质疑的作品，将提交评审委员会按程序评定其参赛资格。

五、各高校初评工作，由该高校评审委员会参照上述规则主持。

六、本规则由竞赛主办单位负责解释。

竞赛评分标准

一、自然科学类学术作品（满分 100 分）

1. 可行性（10 分）

- （1）考虑论文和报告的工作量大小；
- （2）考虑论文和报告的工作难易程度是否超出合理范围；
- （3）课题选择是否有意义。

2. 创新性（30 分）

- （1）课题的选择是否有独到之处；
- （2）对所研究的课题是否有新见解；
- （3）是否填补某一领域空白。

3. 科学性和先进性（20 分）

- （1）论文和报告的理论水平；
- （2）论文和报告的学术价值；
- （3）论文和报告是否处于该领域前沿位置。

4. 实用性（20 分）

- （1）论文和报告的实际运用价值；
- （2）论文和报告的现实社会意义。

5. 评委评审意见（20 分）

对项目作出综合书面评价或就其某一方面的突出优势和不足予以指出，并在 20 分额度内打下主观分。

二、哲学社会科学类社会调查报告和学术论文（满分 100 分）

1. 可行性（10 分）

- (1) 考虑论文和报告的工作量大小;
- (2) 考虑论文和报告的工作难易程度是否超出合理范围;
- (3) 课题选择是否有意义。

2. 创新性 (30 分)

- (1) 课题的选择是否有独到之处;
- (2) 对所研究的课题是否有新见解;
- (3) 是否填补某一领域空白。

3. 科学性和先进性 (20 分)

- (1) 论文和报告的理论水平;
- (2) 论文和报告的学术价值;
- (3) 论文和报告是否处于该领域前沿位置。

4. 实用性 (20 分)

- (1) 论文和报告的实际运用价值;
- (2) 论文和报告的现实社会意义。

5. 评委评审意见 (20 分)

对项目作出综合书面评价或就其某一方面的突出优势和不足予以指出,并在 20 分额度内打下主观分。

三、科技发明制作类 (满分 100 分)

1. 可行性 (30 分)

- (1) 考虑该作品本身是否可行;
- (2) 考虑该作品中技术操作的可行性分析是否到位;
- (3) 国内是否已有同类作品且与本制作相比不具明显优势。

2. 创新性 (30 分)

- (1) 构思是否新颖;

- (2) 设计制作方法是否独树一帜;
- (3) 关键技术和主要技术指标是否有独特之处;
- (4) 是否填补某一领域空白。

3. 科学性和先进性 (20 分)

- (1) 设计是否合理、精巧;
- (2) 性能是否优良;
- (3) 与现有技术相比是否具有较突出的实质性技术特点和显著进步;
- (4) 是否有较高的学术价值。

4. 评委评审意见 (20 分)

对项目作出综合书面评价或就其某一方面的突出优势和不足予以指出,并在 20 分额度内打下主观分。

哲学社会科学类参赛作品参考题

为贯彻“挑战杯”竞赛的宗旨，帮助参赛学生将所学知识与经济社会发展紧密结合，更好地进行参赛作品选题制作，第十六届“挑战杯”竞赛全国组委会特请有关专家拟定了本参考题目。省级竞赛参赛作品内容严格限定在本参考题范围内。

总体要求：鼓励参赛学生认真学习党的十九大和十九届二中、三中全会重要精神，自觉运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题，积极弘扬社会主义核心价值观，结合对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的要求，用建设性的态度和改革发展的眼光，贴近实际、贴近生活、贴近群众，典型调查，以小见大，独立思考，了解新情况，反映新问题，体认新实践，研究新经验，深刻认识国情，拓展时代视野，加深对中国特色社会主义道路、理论和制度的理解和把握，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养实事求是、以人为本、与时俱进、艰苦奋斗、勇于创新 and 科学严谨的精神，锻炼运用科学理论认识、分析和解决实际问题的能力。

本届省级竞赛组委会不接受没有列为竞赛学科的作品参赛。

哲学类

1. 从改革开放 40 周年看解放思想、实事求是与中国特色社会主义道路的开创
2. 用马克思主义中国化最新成果武装头脑，推进改革开放的

典型调查

3. 实现中华民族伟大复兴中国梦的实践和经验典型调查
4. 实践创新、理论创新、制度创新、文化创新推动经济社会发展的典型调查
5. 推进马克思主义中国化时代化大众化研究
6. 培育和践行社会主义核心价值观的实践和经验典型调查
7. 运用中华优秀传统文化推进社会主义核心价值观教育的实践与经验调查研究
8. 新的时代条件下促进人的全面发展调查研究
9. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信典型调查
10. 构建中国特色哲学学科体系、学术体系、话语体系研究
11. 传承和弘扬中华优秀传统文化的典型调查和研究
12. 提高国家文化软实力，讲好中国故事的典型调查和研究
13. 提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维能力，推进工作进展的典型调查研究

经济类

1. 农村“精准扶贫”典型与经验调查研究
2. 全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究
3. 推进五大发展理念成功案例调查研究
4. 推动供给侧结构性改革的典型调查
5. 建设统一开放、竞争有序的现代市场体系的典型调查

6. 智慧城市建设多种模式的典型调查
7. 农村社会保障与公共事务治理典型与经验调查研究
8. 农民工市民化和返乡创业的调查研究
9. 扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究
10. 发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究
11. 互联网推动工业企业技术创新的调查研究
12. 互联网金融风险典型调查研究
13. “一带一路”战略与我国开放型经济新体制建设的理论与实践
14. 我国物联网服务业的崛起、发展与创新调查研究
15. 构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究
16. 各地推动“双创”、提振经济、扩大就业的典型调查
17. 我国现代服务业发展路径开拓和模式创新的典型调查
18. 活跃和完善中国式劳动力和人才市场调查研究
19. 普惠金融发展案例的典型调查
20. 制造业转型升级与创新驱动问题调查研究
21. 深化国有企业改革和完善国有资产管理的典型调查
22. 21世纪我国企业“走出去”的典型调查
23. 新型城镇化与乡村振兴战略的典型调查
24. 各地生态环境产业发展与创新调查分析
25. 高质量发展（区域、产业、企业）路径调研和分析
26. 新动能、新技术、新业态、新模式典型调查研究以及国际比较

27. 简政减税降费典型调查研究

28. 营商环境改善调研和分析

社会学类

1. 各地加强社会建设的典型调查研究

2. 各地创新社会治理防范社会风险的典型调查研究

3. 各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究

4. 改善促进民生推进社会保障事业的典型调查研究

5. 户籍制度改革与农民工社会融入的经验调查研究

6. 社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究

7. 就业方式和就业观念转变的调查研究

8. 人口结构变化对经济社会发展的影响调查研究

9. 各地建设社会养老服务体系和发展老年服务产业的调查研究

10. 社会变迁与消费转型的调查研究

11. 社会工作服务活动和组织建设的调查研究

12. 我国社会救助工作体制和状况调查研究

13. 我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究

14. 推进基层医疗卫生机构综合改革的典型调查研究

15. 社会办医，非盈利性医疗机构的发展与改革调查研究

16. 城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查

17. 大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查

18. 时尚的社会学和社会心理学研究

19. 网络发展及其对青少年影响的调查

20. 农村土地流转与社会主义新农村建设问题研究
21. 精准扶贫与农村贫困人口构成的转变问题研究

法律类

1. 全面推进依法治国必须坚持的基本原则研究
2. 党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究
3. 我国实施社会主义宪法的实践和经验研究
4. 我国社会主义市场经济法治实践相关问题调查研究
5. 物权法实施问题研究
6. 完善知识产权立法与实施机制研究
7. 新型互联网犯罪之应对研究
8. 我国民事立法完善问题研究
9. 未成年人法律保护问题调查研究
10. 各地法律援助工作的发展和创新实践调查研究
11. 公益诉讼问题研究
12. 我国文化、社会与生态文明建设的法律法规问题调查研究
13. 推进以审判为中心的诉讼制度改革典型调查研究
14. 我国网络空间法治实践调查研究
15. 《电子商务法》实施相关问题研究
16. 《网络安全法》实施相关问题研究
17. 基本法框架下的一国两制与国家统一相关法律问题研究
18. 全面从严治党与全面依法治国关系研究

教育类

1. 全面建成小康社会、全面深化改革和我国教育的发展与改革
2. 创新型国家建设与教育体制改革与创新调查研究
3. 新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究
4. 新世纪我国大学教育教学发展、创新和改革的典型调查研究
5. 各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究
6. 培养学生创新精神、创业本领和实践能力教学改革的典型调查
7. 学校提高学生审美和人文素质的改革与创新调查研究
8. 当代大学生价值取向和心理素质的调查分析
9. 中小学加强和创新社会主义核心价值观培育的典型调查
10. 各类学校强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康的做法和经验调查研究
11. 各类学校完善中华优秀传统文化教育的实践和经验调查研究
12. 各地逐步缩小区域、城乡、校际教育资源差距的举措和经验调查研究
13. 国家推进少数民族地区教育发展的举措和成就调查研究
14. 中外学校间学生交流活动的调查研究
15. 建设学习型社会、完善终身教育实践的调查研究

16. 大学生自主创业案例研究
17. 互联网、大数据等新技术的教学应用的调查研究
18. 校园文化、学生社团的调查研究
19. 高校思想政治工作及思政课创新实践的经验调查研究

管理类

1. 在全面深化改革中政府转型、行政改革和法治政府建设的典型调查
2. 电子政务建设现状和问题的调查分析
3. 电子商务在全面深化改革中发展创新的典型调查研究
4. 新型科技企业管理和服务创新的调查研究
5. 社区物业管理体制和模式的典型调查
6. 大型零售企业物流系统发展调查
7. 企业经营管理数字化、智能化、网络化的调查研究
8. 我国企业家队伍成长发展的调查分析
9. 资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究
10. 企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查
11. 中国特色企业管理模式创新调查研究
12. 工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究
13. 新世纪我国商会（企业和企业家协会）建设新进展、新作用调查研究
14. 基层政府行政管理体制改革创新的典型调查研究
15. 政府提供公共服务与购买公共服务改革的典型调查研究
16. 便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究

17. 各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究
18. 基层政府推进政务公开、信息公开的调查研究
19. 在进一步简政放权改革中基层政府管理和服务体制机制改革创新调查研究
20. 县乡政府管理成本降低状况及存在问题的调查研究
21. (企业、政府、城市)“智能+”管理创新的调查研究
22. 智慧医疗发展的典型调查

—