

中共海南软件职业技术学院委员会文件

琼软院党〔2022〕13号



中共海南软件职业技术学院委员会 关于印发《关于开展“能力提升建设年”暨深化 拓展“查堵点、破难题、促发展”活动的实施 方案》的通知

各党总支（直属党支部），党群各部门：

现将《关于开展“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动的实施方案》印发给你们，请你们结合实际认真贯彻落实。

- 附件：1. 关于在全校开展实战化大培训的工作方案
2. 关于在全校开展专业化大练兵的工作方案

3. 关于在全校开展特色化大比武的工作方案

中共海南软件职业技术学院委员会

2022年3月7日



海南软件职业技术学院 关于开展“能力提升建设年”暨深化拓展 “查堵点、破难题、促发展”活动的实施方案

为深入贯彻落实《关于在全省开展“能力提升建设年”活动的实施方案》《关于深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动的实施方案》，扎实推动我校两项活动的开展，加快推进我校全面发展，结合党史学习教育常态化，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于干部能力建设的重要论述，教育引导我校广大教职工切实增强能力提升建设的紧迫感和使命感，坚持思想引领、问题导向、系统观念、实践标准的工作原则，聚焦教职工队伍强本领、提能力、担使命，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，以优异成绩迎接党的二十大和省第八次党代会胜利召开。

二、参加人员

各部门、各单位〔含党政工团各部门、教辅各部门、教学各单位、各党总支（直属党支部）〕领导班子和副科级以上干部为重点，在全体教职工中开展。

三、时间安排

活动从2022年3月开始，至2022年12月结束，其中：3月，制定出台1+3活动方案即《“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动实施方案》《关于在全校开展实战化大

培训的工作方案》《关于在全校开展专业化大练兵的工作方案》《关于在全校开展特色大比武的工作方案》并召开动员部署会；制定学习研讨、检视问题、组织实施、建章立制的具体计划，征集、梳理并确定“揭榜挂帅”项目和堵点难题；3月至12月上旬，分阶段、分步骤、分层次抓好两项活动落实，并适时对活动实际成效进行评估；12月中下旬，对两项活动进行总结，建立长效机制，巩固活动成果。

四、目标任务

认真贯彻落实习近平总书记关于增强“八项本领”、提高“七种能力”的指示要求，围绕锻造适应自贸港建设需求的高素质专业化教职工队伍，聚焦基础性、专业化能力短板和弱项，着力提升五个方面的能力，推动“查堵点、破难题、促发展”活动走深走实。

（一）以锤炼政治品格为重点，着力提高讲政治能力。

坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻领会党中央决策意图、把握上级工作部署，善于用政治眼光观察问题、分析矛盾、解决问题，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，用新办法、新思路、新机制破解制约学校教育教学改革和提高人才培养质量难题，把坚决捍卫“两个确立”、做到“两个维护”体现到贯彻落实习近平总书记对海南工作和教育工作的系列重要讲话和指示批示精神上来。

（二）以持续解放思想为重点，着力提高改革创新能力。

紧紧围绕制约海南教育高质量发展的难点痛点问题，冲破思想

观念的障碍，大兴调查研究之风，坚持“四不两直”深入到重点项目中、到基层一线中、到师生员工中，找准问题根源、把握科学规律、寻找应对之策。在实践发展中突破利益固化的藩篱，拓宽工作方法、涵养改革精神、提升创新本领，以制度集成创新推进形成更高层次、更高水平教育开放格局，以改革激发创新创造内在动力，打造驱动教育改革开放新引擎。

（三）以体现工作实绩为重点，着力提高攻坚克难能力。

坚持科学思维方法，对标对表狠抓为民办实事事项和教育改革发展任务的落实，有效推进教育教学高质量发展。强化攻关意识，坚持目标导向和问题导向相统一，坚持鼓励探索创新和加强顶层设计相统一，坚持精准施策和宏观谋划相统一，在提高人才培养质量、提升教育对外开放层次水平、构建教育服务新发展格局上形成强大合力，把制约教育发展的堵点问题找准、找实。

（四）以强化干事担当为重点，着力提高狠抓落实能力。

发扬钉钉子精神，始终保持抓铁有痕的工作干劲，推动教育领域年度重点工作任务落实。完善抓落实责任制，加强绩效考核，坚持压实责任促提升、严督细查求实效。坚持以人民为中心的发展思想，增强群众工作本领，创新联系群众的工作方法，走好新时代群众路线，切实提升人民群众教育获得感、幸福感。

（五）以坚持底线思维为重点，着力提高防范风险能力。

牢固树立“当好自贸人、守好南大门”的责任意识，注重校园安全、网络舆情、意识形态等重点教育领域的风险研判，系统梳理

教育领域风险隐患。突出风险驾驭能力，弘扬斗争精神，增强应急处突的知识见识胆识，健全风险防控体系，做到内强管控、提升防护能力，外练武功、堵塞风险漏洞。

五、主要举措

聚焦上级和我校 2022 年度工作要点，结合学校“十四五”规划、“提质培优”计划，将“能力提升建设年”和深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动有机统一起来，精心组织实战化大培训、专业化大练兵、特色化大比武等三大工作，把系统化学习研讨、精准化检视问题、科学化建章立制等三大环节贯通起来、衔接起来，贯穿于活动全过程。

（一）开展系统化学习研讨，政治引领聚思想

以加强学习研讨、提升思想认识为先导，组织党员和副科级以上干部集中开展学习。以习近平总书记关于干部能力建设的重要论述为统揽，紧扣全省能力提升建设年动员部署会要求，党委理论中心组学习会和各党支部“三会一课”重点围绕党的十九届六中全会、中央 12 号文件、《海南自由贸易港建设总体方案》、习近平总书记“4·13”重要讲话、习近平总书记关于教育的重要论述、省委第八次党代会、《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》精神等深入学习研讨，示范带动我校广大教职工开展学习。采取专家授课、实践考察、自主学习等方式，重点学习海南自贸港封关运作的前沿知识和《中华人民共和国海南自由贸易港法》。开展知识能力测试检验学习成效，把学习的成效体现到增强党性、提高能力、改进作

风、推动工作上来。

责任部门：组织人事处、宣传统战部、各党总支（直属党支部）
按职能实施

（二）开展精准化检视问题，对标对表补短板

发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持“四个对标、四个围绕”开展问题检视和原因剖析。对标习近平总书记关于海南工作的系列重要讲话和指示批示精神，对标习近平总书记关于增强“八项本领”、提高“七种能力”的指示要求，对标全面深化教育改革开放要求，对标“双高”职业院校；围绕推动我校年度重点工作、“十四五”规划、“提质培优”计划，落实落地是否有力见效，围绕立足本职岗位履职尽责是否有为主动，深入开展调查研究，广泛听取意见建议，认真检视堵点难点痛点、精准剖析存在的工作短板、能力短板、作风短板、风险防控短板，真正把思想根源挖深纠细，把短板问题找准补强。

责任部门：各部门、各单位按职能实施

（三）开展实战化大培训，力学笃行强本领

聚焦建设高质量教育体系，对照加快推进教育现代化的新要求，结合岗位职能和任务需要，坚持“干什么精什么，缺什么补什么”，实施“九大培训提升工程”即科级以上干部培训、党务干部培训、党员培训、纪检干部培训、思政工作队伍培训、科技工作者培训、“双师型”教师培训、课程思政培训、新入职教师培训。分类组织开展的培训体系，以广大教职工能力大提升带动我校教育教学事业

大发展大进步。

责任部门：组织人事处、宣传统战部、纪检监察处、教务处、学生工作部、产学研合作处按职能实施

（四）开展专业化大练兵，淬火砺剑铸铁军

以练为战、以干为先，紧紧围绕“学、改、比、帮、传、练、育”等七个关键环节，重点做好深化拓展基层党建标准化建设、举办各类教学基本功和技能比赛等活动，开展思政工作创新竞赛、党员示范岗活动和社会服务活动，组织“以老带新”、干部和教师挂职锻炼工作，让广大干部和教师多渠道练本领、提能力，找差距补不足，变压力为动力，人人争做参与者、坚决不做局外人，着力锻造适应海南自贸港需要的高素质专业干部队伍。

责任部门：组织人事处、教务处、学生工作部、产学研合作处、团委、继续教育部，教学各单位、各党总支（直属党支部）按职能实施

（五）开展特色化大比武，比学赶超显实效

坚持党建引领，统筹发展和安全、改革和创新，围绕落实上级决策部署，推动我校年度重点工作落地，破解制约教育高质量发展难题，提升教育服务质量，开展省校两级党建品牌建设大比武、思政工作特色项目建设大比武、深化拓展“查破促”大比武、“揭榜挂帅”攻关大比武等四类大比武，作为锤炼干部和教职工能力素质的重要平台，实现工作大落实、发展大促进。

责任部门：各部门、各单位按职能实施

六、组织保障

(一) 加强组织领导。把“能力提升建设年”暨“查堵点、破难题、促发展”作为重大政治任务，成立学校活动领导小组，负责统筹谋划整体活动安排，党政工团主要负责人为成员。领导小组下设办公室，设在组织人事处。办公室下设培训组、练兵组、比武组、综合组、督办组、宣传组等6个工作组，建立“办公室成员+部门负责人+联络员”的工作模式，各司其职、凝聚合力，精心组织推动，形成以上率下、上下联动、齐抓共管的格局。

(二) 突出工作统筹。坚持把“能力提升建设年”活动与中心工作、重点项目统筹起来，与“查堵点、破难题、促发展”、持续优化教育教学环境和“比学赶超”活动统筹起来，做到相互促进、一体推进。充分发挥领导干部的带头示范作用，释放每名干部的内在活力，以更加出色的工作成绩检验“作风提升建设年”成效。

(三) 严格考核监督。将“能力提升建设年”暨“查堵点、破难题、促发展”活动开展情况纳入部门和个人年度考核指标体系，纳入党总支书记、党支部书记抓党建述职评议考核的重要内容。活动督导组对各部门、各单位开展活动情况进行督导，通过巡回指导、现场观摩、随机抽查等方式，加强对各部门、各单位的工作指导。对活动中存在的形式主义和官僚主义等作风问题，将从严查处问责。对未完成规定任务的教职工和部门，年度考核不得评为优秀等次。

(四) 强化建章立制。将能力提升建设年作为一项先导性、基础性、战略性工程来抓，注重总结提炼活动中的好经验好做法，既

立足当下治标，又着眼长远治本，把经验转化为制度，形成一批符合我校教育教学实际的创新制度和先进案例，注重用案例总结规律、指导工作。

（五）注重宣传引导。高度重视“能力提升建设年”暨“查堵点、破难题、促发展”的宣传引导工作，广泛动员、全员参与。用好官网官微等各类新媒体平台，深度挖掘和宣传报道活动进展、经验和成效，进一步弘扬主旋律，传播正能量，加强网络舆情引导，营造良好的舆论氛围，确保活动有声有色扎实推进。

附件：海南软件职业技术学院“能力提升建设年”活动暨“查堵点、破难题、促发展”活动领导小组成员和工作职责

海南软件职业技术学院

“能力提升建设年”活动暨“查堵点、破难题、促发展”活动领导小组成员和工作职责

为加强对“能力提升建设年”活动暨“查堵点、破难题、促发展”活动的领导，决定成立海南软件职业技术学院“能力提升建设年”活动暨“查堵点、破难题、促发展”活动领导小组，具体成员名单及工作职责如下：

一、领导小组成员

组 长：詹少斌 党委书记

 魏应彬 校 长

副组长：刘明鹏 党委副书记

 何锦旭 副校长

 符传谊 副校长

 陈娉婷 纪委书记、监察专员

 郭树理 副校长

 莫仕锋 党委委员

成 员：王清皿、罗孝友、周夏雨、陈廷锋、严丽丽、

 周文玲、刘来权、符载冠、赵晓娟、王 康、

 王 虹、王可淦

二、领导小组办公室成员

主 任：刘明鹏（兼）

副主任：王清皿 党政办公室主任

罗孝友 组织人事处处长

周夏雨 宣传统战部部长

陈廷锋 纪检监察处处长

严丽丽 教务处处长

下设 6 个工作组：

1. 培训组

组 长：罗孝友

副组长：周夏雨

2. 练兵组

组 长：严丽丽

副组长：周文玲

3. 比武组

组 长：王清皿

副组长：刘来权

4. 综合组

组 长：罗孝友

副组长：李颖

5. 督办组

组 长：陈廷锋

副组长：王虹

6. 宣传组

组 长：周夏雨

副组长：王可滢

各工作组成员为该组组长、副组长所在部门的中层干部、工作人员及抽调人员。

三、工作职责及任务分工

(一)领导小组负责落实省委、省教育厅关于开展“能力提升建设年”和“查堵点、破难题、促发展”活动的决策部署，统筹谋划全校活动安排，研究推进各项重点工作任务。

(二)领导小组办公室具体承担领导小组日常工作，负责指导、推动、督促开展全校的“能力提升建设年”和“查堵点、破难题、促发展”活动。具体包括：

1.建立健全工作机制，一体推进“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动，加强与省活动办、省教育厅活动办的联系对接，加强工作指导，做好协调保障，统筹活动开展。

2.定期研究“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动重大部署、重大问题和重要事项，拟定工作计划，制定相关工作办法和实施细则，推动各项任务落实。

3.起草收集汇总整理全校活动实施方案、典型案例、活动总结等材料，及时落实省活动办、省教育厅活动办的各项工作要求，深入扎实组织开展。

4.组织筹备有关会议，负责有关领导讲话稿、活动总结的撰写，定期向学校活动领导小组、省教育厅活动办和省活动办报送活动开展报告。

5. 制定活动宣传工作方案，组织新闻媒体和网络媒体做好活动、工作情况的宣传报道，营造良好的舆论氛围，做好网上舆论引导。

6. 负责准备迎接配合好省活动办的检查、督导和评估。

7. 做好学校领导小组、省教育厅活动办和省活动办交办的其他工作。

（三）领导小组及办公室成员如有工作变动，由该部门继任者接替，不另行发文。活动结束后，领导小组及其办公室自行撤销。

附件 1

关于在全校开展实战化大培训的工作方案

为贯彻落实全省“能力提升建设年”活动总体安排部署，深入开展实战化大培训，扎实锤炼过硬本领，现结合实际制定本方案。

一、明确实战化培训内容

结合海南自贸港建设阶段性需求和我校教职工队伍建设实际，按照管理权限，统筹谋划实施全校性培训班次，着力提升培训的针对性和实效性，发挥好引领带动作用。

（一）举办副科级以上干部培训班

1. 举办政治理论、党性教育培训班。今年 9 月底前，以迎接党的二十大召开为主线，举办学习贯彻“党的十九届六中全会和省委七届十一次全会精神”专题研讨班、学习贯彻“省第八次党代会精神”专题研讨班、学习贯彻“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题进修班、中层干部纪律教育专题培训班等班次；党的二十大召开后，举办学习贯彻“党的二十大精神”专题研讨班，组织好党员干部全员轮训。

牵头部门：组织人事处，**责任部门：**各党总支（直属党支部）

2. 举办能力提升培训班。培训采取专题报告、研讨交流、现场教学、团队建设与外出调研相结合的方式，围绕业务能力、工作执行力、创新力等内容，让广大干部成为推动工作的行家里手。

牵头部门：组织人事处，**责任部门：**各部门、各单位

（二）举办党务干部培训班

以深化习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神学习为重点，围绕《中国共产党发展党员工作细则》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党内法规，着眼提升自贸港建设背景下开展党务工作、促进组织发展和联系群众能力，进一步提高党务工作者的政治素质、党性修养、业务能力。培训对象为各党总支（直属党支部）、党支部委员及党务部门工作者。

牵头部门：组织人事处，**责任部门：**各党总支（直属党支部）

（三）举办党员培训班

以习近平总书记关于干部能力建设的重要论述为统揽，紧扣全省能力提升建设年动员部署会要求，重点围绕党的十九届六中全会、中央 12 号文件、《海南自由贸易港建设总体方案》、习近平总书记“4·13”重要讲话、习近平总书记关于教育的重要论述、省委第八次党代会、《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》精神等深入学习研讨，示范带动我校广大教职工开展学习。采取党委理论中心组学习会、党支部“三会一课”、专家授课、实践考察、自主学习等方式，重点学习海南自贸港封关运作的前沿知识和《中华人民共和国海南自由贸易港法》。开展知识能力测试检验学习成效，把学习的成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上来。

牵头部门：组织人事处、宣传统战部，**责任部门：**各党总支（直属党支部）

（四）举办纪检干部培训班

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、十九届中央纪委六次全会精神和省纪委七届六次全会精神，提高学校各级纪检干部履职本领。培训对象为学校纪委委员、纪检监察专职干部、各党总支（直属党支部）、各党支部纪检委员。

牵头部门：纪检监察处，**责任部门：**各党总支（直属党支部）

（五）举办思政工作队伍培训班

围绕思政工作者政策理论学习、政治理论修养、意识形态把控、专业能力提升、国内外视野和综合素养提升等内容，采取讲授式、案例式、研讨式等多种教学方法，更好地提升思政工作者应对新形势新挑战的水平和能力。培训对象为党总支负责人、学生工作部工作人员、共青团干部，思想政治理论课教师、哲学社会科学课教师，心理健康工作者、辅导员和班主任。

牵头部门：宣传统战部，**责任部门：**学生工作部、团委，马克思主义学院、各党总支（直属党支部）

（六）举办科技工作者培训班

邀请校外专家对科技工作者和社科工作者从问题意识、选题、课题设计、项目书撰写、项目管理等方面进行线上线下专题培训，全面提升我校自科基金项目 and 社科基金项目的申报质量，切实增

强科技工作者的科研能力和水平。培训对象为科技工作者和社科工作者。

牵头部门：产学研合作处，**责任部门：**各部门、各单位

（七）举办“双师型”教师培训班

深入贯彻《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，依托“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，围绕专业群建设、教学方法改革、教学能力提升，综合运用理论授课、现场教学、结构化研讨等多种教学方式，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专（兼）职教师队伍结构，助推“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设，大力提升“双师型”教师队伍建设水平。

牵头部门：组织人事处，**责任部门：**教务处、教学各单位

（八）举办课程思政培训班

深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，提升高校教师的课程思政教学能力，全面推进课程思政高质量建设，围绕教师职业素养和专业能力，解决教育教学中的突出问题，进一步提高教师的课改执行力、课程构建力和课堂驾驭力。培训对象为教务处、质量监控中心、教学单位的负责人和一线教师。

牵头部门：教务处，**责任部门：**质量监控中心、教学各单位

（九）举办新入职教职工培训班

深入贯彻落实习近平总书记对海南工作和教育工作的系列重要讲话和指示批示精神，围绕政治理论修养、师德师风建设、

心理健康、规章制度、科研开展、专业能力、综合素养等内容，采用集中授课、专题讲座、个别指导和自学等方式开展培训。培训对象主要为新入职教职工。

牵头部门：组织人事处，**责任部门：**各部门、各单位

（十）推行领导干部上讲台

学校领导班子成员、党政工团部门主要负责人，结合岗位职责，学校至少推荐 3 门精品课程，其中领导班子成员至少 1 门，于 3 月底前报省活动办。

牵头部门：组织人事处，**责任部门：**党政工团部门

二、推行实战化培训时间和方式

（一）统筹安排培训时间。突出实战要求，强化培训，原则上于 2022 年 9 月底前完成培训任务。

（二）精选培训方式。各牵头部门要精准把握培训需求，坚持学中干、干中学，综合运用实战化教学方法，着力培养解决实际问题的能力。主动开发攻坚克难实践案例，通过案例教学方式，提高培训实战化水平。组织干部职工深入重点项目、重点园区等，开展现场教学。围绕改革创新的难点、堵点问题，精准选调业务骨干探索开展行动学习，解决实践难题。积极探索开展情景模拟教学，进一步提高培训的精准性和实效性。

（三）用好网络培训资源。通过举办网络专题培训、指定网上必修课程，提高网络培训覆盖面。

(四)扩大海南自贸港大讲堂参训范围。根据主题相关性扩大干部参训范围，组织学校领导、中层干部参加海南自贸港大讲堂。

(五)严格培训管理。将“严”的主基调贯穿于培训各个环节，严抓学风学纪，通过全过程管理、强化考勤制度执行等方式，督促学员遵规守纪、端正学风，做好疫情防控。坚持以考促学、以考促用、以考促行，以考试检验学习成效，倒逼干部自我加压，积极学习新知识、掌握新技能。

(六)严格学时要求。2022年，学校领导和中层干部人均年培训学时数不低于110学时(不含网络培训)，其他教职工人均年培训学时数不低于90学时(不含网络培训)。全体教职工年度网络培训学时数不低于50学时。对未完成规定学时和指定课程学习的教职工，年度考核不得评为优秀等次。

- 名词解释：
1. 行动学习简介
 2. 案例教学简介
 3. 情景模拟教学简介

名词解释 1

行动学习简介

一、什么是行动学习

行动学习是指组成 6—10 人的学习团队，坚持目标导向、问题导向、工作导向、成果导向，聚焦工作中的难点、痛点、堵点，以发现问题、研究问题、解决问题为核心，通过学习团队持续不断地学习、质疑、反思、调研、总结与实践，强调以学习推动工作、以工作带动学习，实现“干中学、学中干”，既促进成员能力提升，同时促进学习转化为推动工作开展的物化成果。行动学习培训具有以下突出特点：一是人数少，可按照“干什么、聚焦什么、解决什么”的原则，灵活选调业务骨干为学员；二是管理活，可根据本单位、本部门工作，调整培训计划、调研时间，对本职工作影响较小；三是易开展，培训人力、财力成本相对较低。

二、行动学习的操作流程

（一）制定行动学习方案。

1. 选准题，围绕海南自贸港建设年度重点工作任务选题，选题有以下标准：一是重要性，对于一个地区、单位、部门发展具有战略意义的重要问题；二是紧迫性，当前工作中急需解决的问题；三是综合性，单个部门、单位难以解决，需要多个部门、单位协作解决的综合性较强的问题；四是可行性，结合单位实际，能支配、运用一定的人、财、物资源，在一定时空条件下能够解决的问题。

2. 邀请指导单位和指导教师,与指导单位签订行动学习指导协议,由指导单位派出承担过行动学习教学工作的催化师全程指导。

3. 制定详细学习方案,方案含预期目标、教学计划、授课师资、调研方案、学员名单、经费保障、组织领导等。

(二) 组建行动学习小组。小组成员的构成可以从以下方面考虑:一是来自与问题相关的单位或部门,有职责、权力解决该问题的人;二是有参与学习成长的内在动力,自愿参与项目,能履行完成任务的承诺;三是参与者具备多样性、差异化特征,如来自不同层级、不同部门,并最好在年龄、性别、专业、个性特征方面进行合理搭配。

(三) 行动学习的启动与培训。主要内容为系统介绍行动学习有关知识、邀请专家对项目专题有关知识进行专题辅导,并组织小组成员针对问题开展结构化研讨,提出下一步的行动计划。

(四) 开展小组学习。在前期学习和研讨的基础上,针对项目专题有针对性地选择有关单位和地点开展实地调研,掌握一手材料。在此基础上组织小组成员充分运用头脑风暴法、团体列名法、鱼骨图法等研讨工具开展结构化研讨,深入分析导致问题的原因,寻找解决问题的对策。

(五) 制定和实施行动方案。

1. 将前阶段寻找到的对策进一步细化为行动方案,明确小组成员分工与工作推进计划。

2. 按工作推进计划群策群力解决问题、推动工作。结合实施方案中出现的问题，小组成员反复研讨，不断质疑和反思，完善形成行动学习物化成果，物化成果可以是实物、制度、方法、案例等。

(六)评估总结、优化成果、推广应用。对项目进行复盘反思，将项目工作经验、任务推进方法和解决问题的办法形成可复制、可推广的实践案例。

案例教学简介

案例教学是引导学员在典型案例中学习经验、交流研讨、总结做法,更好地把典型案例正反面经验运用于实际工作中的教学方法。主要流程:

一、案例准备。选取典型、真实的正反面实践案例,并编写案例脚本。案例脚本内容主要包括:案例背景、主要做法、案例成效与不足等。

二、案例讲授。由案例实践参与者或案例教学讲师讲授案例。案例讲授时间原则上不超过教学时间的 20%。案例脚本需提前发放给学员。

三、分组研讨。把学员分成若干小组,由小组组长组织学员围绕案例从不同角度分组讨论。讨论主题为该案例的正反两方面经验及启示。分组讨论时间原则上不超过教学时间的 60%。

四、集中交流。研讨结束后,每组选派 1 位学员分享学习经验和启示。集中交流时间原则上不超过教学时间的 15%。

五、专家或领导点评。集中交流结束后,由专家或相关领导对研讨交流成果进行点评总结,形成案例学习的共识。

情景模拟教学简介

情景模拟教学是有针对性的设计情景，让学员扮演情景角色，模拟情景过程，在高度仿真的情景中获取知识和提高能力的教学方法。是案例教学的深化和拓展。

一、情景设计。在考虑实际工作需要和学员工作性质的基础上，选取具有代表性、真实性的情景模拟主题，如：招商引资、风险防控、制度集成创新、重大项目推进、安全应急等，并编写情景设计脚本。情景设计脚本主要包括场景人物、场景主题、场景事件等。

二、情景扮演。根据场景人物数量分设若干讨论小组，由小组组长组织学员围绕特定情境集中讨论在场景事件中，场景人物应考虑的问题、应表现的态度、应采取的行动等。

三、情景模拟。在集中讨论后，由教学组织员根据场景事件脚本组织学员进行现场情景模拟。

四、现场互动。其他学员在观察现场情景模拟后，与现场情景模拟人物进行现场互动，提出意见建议。

五、点评总结。现场互动结束后，由专家或相关领导对情景模拟过程进行点评总结，形成情景模拟教学共识，作为实践工作参考。

附件 2

关于在全校开展专业化大练兵的工作方案

为深入贯彻落实《关于印发全省“能力提升建设年”大培训、大练兵、大比武总体方案的通知》（琼能办发〔2022〕3号）文件精神，紧紧围绕“学、改、比、帮、传、练、育”等七个关键环节，推动我校广大教职工在实践、实干、实战中提升能力素养、练就过硬本领、创造一流业绩，结合实际制定本方案。

一、突出素质提升“学”

3月，各部门、各单位〔含党政工团各部门、教辅各部门、教学各单位、各党总支（直属党支部）〕结合实际制定学习方案，每名教职工立足本职岗位列出学习计划，坚持理论学习与业务学习相结合、提升基础能力和业务能力相结合，通过开展“读书日”，学习分享会等形式多样的学习活动，做到集中学习和个人自学共同发力。

12月底前，组织业务指导“小课堂”，各部门、各单位每月至少一次轮流安排领导干部、业务骨干上台讲课，通过“业务讲解+互动研讨”等形式，常态化开展业务学习，教职工通过时刻关注省教育厅等有关部门搭建的业务学习“微平台”，观看相关部门业务骨干录制的业务讲解视频，熟练掌握相关部门编发的业务工作操作指南等方式，明晰自己所从事的业务流程，熟悉掌握

政策，从而提升自己的业务技能。

二、突出流程优化“改”

5月底前，各部门、各单位通过自己找、别人提、上级组织点、对照先进找差距等方式，精准掌握教师和学生普遍反映的有关政策落实、工作流程等问题，认真检视工作长期没有起色背后的短板因素，全面梳理清理已有标准规制、制度规定。

10月底前，各部门、各单位做好本部门制度体系和工作流程的“立改废”，对不适应、不完善的工作流程进行再造，列出本部门各岗位业务知识清单和工作标准清单，编印岗位知识应知应会手册等，为提高工作效率、提升工作质量打好基础。

三、突出业务能力“比”

12月底前，各部门、各单位搭建业务比拼“小擂台”，通过业务竞赛或业务能力知识测试，常态化开展各类教学基本功和教师教学技能比赛等活动，开展思政工作创新竞赛、党员示范岗活动和社区社会技术下乡等服务活动，强化岗位知识的学习积累和实践运用。各部门、各单位根据学校年度工作重点、所承接的“提质培优”任务和服务于自由贸易港建设任务需要，对一些牵一发而动全身，或是久拖不绝的“老大难”问题，组织业务骨干成立专项课题小组、重点任务攻坚小组等，集中攻坚、协同作战、合力突围，对教职工作用发挥和工作表现进行评比。将评比结果与平时考核、年度考核挂钩，激励广大教职工比学赶超、担当作为。

四、突出纵向联动“帮”

6月底前，学校选派一批干部到各合作办学的中职学校，进行工作体验和专业建设等业务指导，帮助解决各种“3+2”中高职衔接人才培养过程中“梗阻”问题。

10月底前，至少组织两批业务骨干“帮扶小分队”下地方下基层，采取业务讲解、示范演示、点对点辅导等方式，指导帮扶市县和基层开展工作；组织若干批专业骨干到地方中小微企业，指导帮扶解决技术难题或瓶颈。

五、突出横向交流“传”

10月底前，分批选派干部到办学经验丰富、成果突出或办学层次与水平相近的省内外其他高职院校交流学习；各部门内部针对管理或师资队伍，开展各类“以老带新”等传帮带活动。

六、突出基层一线“练”

4月底前，深化拓展基层党建标准化建设；在评估选派保亭、文昌等地的乡村振兴工作队员的工作表现的基础上，制定遴选优秀干部到乡村振兴工作队任职计划；选派优秀干部跨到国有企事业单位和民营企业、法定机构、乡镇（街道）转班历练，让教职工和干部在工作实践中经受锻炼、攻坚克难，提升解决当下急需破解问题的能力。

七、突出多岗位锻炼“育”

12月底前，校内逐步建立完善内部轮岗和内部挂职机制，加大重要岗位干部、年轻干部的内部轮岗和挂职力度。

海南软件职业技术学院专业化大练兵任务分解表 (2022年3月—12月)

| 序号 | 工作任务 | 完成时间 | 牵头单位 | 配合单位 |
|----|---|-------|-------|---------|
| 1 | 各部门、各单位结合实际制定学习方案，每名干部立足本职岗位列出学习计划 | 3月底 | 练兵组 | 各部门、各单位 |
| 2 | 坚持理论学习和业务学习相结合、提升基础能力和业务能力相结合，通过开展“读书日”、学习分享会等形式多样的学习活动，做到集中学习和个人自学共同发力 | 12月底前 | 练兵组 | 各部门、各单位 |
| 3 | 组织业务指导“小课堂”，各部门、各单位每月至少一次轮流安排领导干部、业务骨干上台讲课、通过“业务讲解+互动研讨”等形式，常态化开展业务学习。 | 12月底前 | 练兵组 | 各部门、各单位 |
| 4 | 各部门、各单位通过自己找、别人提、上级组织点、对照先进找差距等方式，精准掌握教师和学生普遍反映的有关政策落实、工作流程等问题，认真检视工作长期没有起色背后的短板因素，全面梳理清理已有标准规制、制度规定。 | 5月底前 | 练兵组 | 各部门、各单位 |
| 5 | 各部门、各单位做好本部门制度体系和工作流程的“立改废”，对不适应、不完善的工作流程进行再造。 | 12月底前 | 党政办公室 | 各部门、各单位 |
| 6 | 各部门、各单位列出本部门各岗位业务知识清单和工作标准清单，编印岗位知识应知应会手册等 | 10月底前 | 练兵组 | 各部门、各单位 |

| | | | | | |
|----|--|----------------|-------|--------------|----------------------|
| 7 | 各部门、各单位搭建业务比拼“小擂台”，可通过业务竞赛或业务能力知识测试，常态化开展各类比赛，强化岗位知识的学习积累和实践运用。 | 深化拓展基层党建标准建设 | 12月底前 | 组织人事处 | 各党总支（直属党支部） |
| | | 教学基本功和教师教学技能比赛 | | 教务处 | 教学各单位 |
| | | 开展思政工作创新竞赛 | | 宣传统战部 | 学生工作部、团委，各党总支（直属党支部） |
| | | 党员示范岗活动 | | 组织人事处 | 各党总支（直属党支部） |
| 8 | 各部门、各单位根据学校年度工作重点、所承接的“提质培优”任务和服务于自由贸易港建设任务需要，对一些牵一发而动全身，或是久拖不绝的“老大难”问题，要组织业务骨干成立专项课题小组、重点任务攻坚小组等，集中攻坚、协同作战、合力突围，对教职工作用发挥和工作表现进行评比。将评比结果与平时考核、年度考核挂钩，激励广大教职工比学赶超、担当作为。 | | 12月底前 | 练兵组 | 党政办公室、组织人事处，各部门、各单位 |
| 9 | 有关教学单位选派一批干部到各合作中职院校进行为期一至两个月的工作体验和业务指导，亲身参与“3+2”合作专业建设流程，帮助解决各种“梗阻”问题 | | 6月底前 | 教务处 | 组织人事处、相关教学单位 |
| 10 | 至少组织两批业务骨干“帮扶小分队”下地方下基层，采取业务讲解、示范演示、点对点辅导等方式，指导帮扶市县和基层开展工作。 | | 10月底前 | 产学研合作处、继续教育部 | 相关部门和教学单位 |
| 11 | 组织若干批专业骨干到地方中小微企业，指导帮扶解决技术难题或瓶颈。 | | 10月底前 | 产学研合作处 | 相关教学单位 |
| 12 | 分批选派干部到办学经验丰富、成果突出或办学层次与水平相近的省内外其他高职院校交流学习。 | | 10月底前 | 组织人事处 | 教务处、教学单位 |
| 13 | 各部门内部针对管理或师资队伍，开展各类“以老带新”等传帮带活动。 | | 10月底前 | 练兵组 | 各部门、各单位 |
| 14 | 深化拓展基层党建标准化建设。 | | 4月底前 | 组织人事处 | 各党总支（直属党支部） |

| | | | | |
|----|--|-------|-------|------------|
| 15 | 在评估选派保亭、文昌等地的乡村振兴工作队员的工作表现的基础上，制定遴选优秀干部到乡村振兴工作队任职计划。 | 4月底前 | 组织人事处 | 各部门、各单位 |
| 16 | 选派优秀干部跨到国有企事业单位和民营企业、法定机构、乡镇（街道）转班历练。 | 12月底前 | 组织人事处 | 各相关部门和教学单位 |
| 17 | 校内逐步建立完善内部轮岗和内部挂职机制，加大重要岗位干部、年轻干部的内部轮岗和挂职力度。 | 12月底前 | 组织人事处 | 各部门、各单位 |

附件 3

关于在全校开展特色化大比武的工作方案

为贯彻落实全校能力提升建设年活动总体安排部署，深入开展特色化大比武，强力推动比学赶超，现结合实际，制定本方案。

一、主要内容和措施

认真落实学校《关于开展“能力提升建设年”暨深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动的实施方案》，统筹推进深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动、“揭榜挂帅”攻关行动、省校两级党建品牌建设、思政工作特色项目建设，做到一体化实施。

（一）深化拓展“查破促”活动大比武。持续深化拓展“查堵点、破难题、促发展”活动，重点围绕推动我校年度重点工作落地，我为师生办实事，破解制约学校高质量发展难题等方面开展大比武，比“查堵点”的精准、比“破难题”的实效、比“促发展”的成果，以解决问题成效、建章立制成果等来检验比武成绩。

“查破促”问题征集面向各部门、各单位征集，按照《关于报送堵点问题的通知》（海软能办〔2022〕1号）执行。

牵头部门：党政办公室、组织人事处

责任部门：各部门、各单位

完成时限：2022年12月

(二)开展校级“揭榜挂帅”攻坚行动大比武。推行“揭榜挂帅”攻关行动，围绕学校“十四五”规划、省域“双高”院校建设、“提质培优”计划、学校年度重点工作落地、我为师生办实事、党建品牌创建工作、思政工作特色建设项目、服务经济社会发展、提升人才培养质量等方面开展大比武，比挂帅出征的干劲、比竞争揭榜的闯劲、比揭榜攻关的拼劲，以攻坚克难、推动工作实际成效来检验比武成绩。

“揭榜挂帅”榜单项目面向各部门、各单位、各研究中心，具体工作安排见下文要求。

牵头部门：产学研合作处、党政办公室

责任部门：各部门、各单位，大数据应用研究中心、产教协同创新中心、大学生心理健康教育中心

完成时限：2022年12月

(三)开展省校两级党建品牌建设大比武。扎实推进省级党建品牌建设项目，实施党建品牌创建工程，重点围绕学习型党组织、服务型、创新型党组织建设开展大比武，比党建品牌引领部门(单位)工作发展的实际成效、比服务师生的工作机制、比党建工作的创新成果，以党建工作评价排名、比学赶超等来检验比武成绩。

党建品牌建设项目面向各基层党组织，各党总支(直属党支部)至少向组织人事处报1个党建品牌建设项目，已经被确定为省级党建品牌建设项目的党总支(直属党支部)无需再申报校级

项目，具体实施方案另行印发。

牵头部门：组织人事处

责任部门：各党总支（直属党支部）

完成时限：2022年12月

（四）开展思政工作特色项目建设大比武。扎实推进省级思政工作特色建设项目，深入实施“十大育人”工程，围绕立德树人根本任务，深入推进“三全育人”等方面开展比武，比培养学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质的成效，以思政工作特色项目建设遴选、促进学生德智体美劳全面发展的实际成效来检验比武成绩。

思政工作特色建设项目面向学生工作部、团委、各党总支（直属党支部）、大学生心理健康教育中心等部门，至少向宣传统战部报1个思政工作特色建设项目，已经被确定为省级思政工作特色建设项目的部门无需再申报校级项目，具体实施方案另行印发。

牵头部门：宣传统战部

责任部门：学生工作部、团委、各党总支（直属党支部）、大学生心理健康教育中心等部门

完成时限：2022年12月

二、校级“揭榜挂帅”攻关行动有关安排

校级“揭榜挂帅”攻关行动按照“提出榜单、组织揭榜、揭

榜攻关、成效评估”等4个步骤开展。

(一) 提出榜单。3月中旬,各部门、各单位填写《“揭榜挂帅”榜单项目申报表》(附件1),至少向产学研合作处报1个“揭榜挂帅”榜单项目,发至产学研合作处蔡珍,邮箱为hncstinv@163.com。

“揭榜挂帅”榜单项目,可以是本部门能够独立解决的项目。也可以是需别的部门协助解决的项目。要符合“四要四不要”标准:一要事关全局,不要“琐碎化”。围绕学校“十四五”规划、省域“双高”院校建设、“提质培优”计划、学校年度重点工作落地、我为师生办实事、党建品牌创建工作、思政工作特色建设项目、国家级科研项目申报、科研成果转化、横向技术服务、非学历培训、服务社会经济社会发展、提升人才培养质量等方面,遴选出事关学校亟待解决、具有典型示范效应的项目。二要具有可操作性,不要“大而空”。榜单项目坚持“大问题、小切口”,经有关部门、单位揭榜后,通过整合资源、协同攻关,能够在2022年内完成目标,或取得明显成效。三要建设项目不要“空心化”。建设项目的有关部门,要认真研判、协调沟通,确保项目取得实效。四要有明确的保障措施,不要“口号化”。

3月中旬,校活动办在汇总各部门各单位提出的榜单项目后,广泛听取有关部门、有关教职工意见,遴选确定校级榜单项目,向全校发布竞标榜单。

(二) 组织揭榜。3月下旬,各部门、各单位和个人申请揭

榜，鼓励专业骨干教师竞争揭榜。校活动办结合榜单提出单位的意向性揭榜单位或团队建议，以及项目需求、竞争揭榜情况，认真分析、反复论证，研究确定揭榜单位或团队。

（三）揭榜攻关。3月下旬至12月上旬，揭榜单位或团队集中力量开展项目攻关。建立揭榜挂帅工作推进机制，校活动办、榜单提出单位与揭榜单位或团队签订“军令状”，明确领衔攻关责任人和协助攻关责任人、职责任务、目标要求、完成期限、考核指标等内容，充分赋予职责权限，依规提供服务保障措施，促进跨部门、全链条联合攻关。财务处要按规定给予项目攻关必要资金支持。

（四）成效评估。5月至11月，校活动办会同榜单提出单位，适时对揭榜项目进行阶段性评估，不断优化揭榜项目实施路径。12月中下旬，视榜单任务完成情况，适时组织开展考核评估。

对在大比武活动中表现突出，特别是主动承担“揭榜挂帅”攻关任务的集体和个人，给予所在部门评估排名加分、通报表扬。表现突出的，年度部门考核予以加1-5分，年度考核优秀等次人员比例增加到20%。对活动中表现突出且一贯优秀的干部，大胆选拔使用。对参与活动不积极、破解难题效果差的单位、班子和个人，予以考核评估减分、约谈、通报或组织调整。

附件：“揭榜挂帅”榜单项目申报表

附件

“揭榜挂帅”榜单项目申报表

申报部门（盖章）：

主要负责人（签名）：

| | |
|--|---|
| 项目名称 | |
| 内容概述 (包括基本情况、主要问题及2022年内要完成的预期目标、考核指标等) | 1. 基本情况: 2. 主要问题 3. 预期目标 4. 考核指标 |
| 支持揭榜攻关的政策及资金保障 | 1. 政策保障 2. 资金保障 |
| 意向性揭榜单位或团队建议 | |
| 填报联系人及联系方式 | 联系人: 联系电话: 电子邮箱: |

抄送：学校领导，行政各部门、教辅各部门，教学各单位

海南软件职业技术学院党政办公室

2022年3月7日印发
